

El café, una alternativa de vida

46 productores de café de San Miguel Ixtahuacán, Sipacapa y Los Horcones Malacatancito, iniciaron en agosto del año 2008, una nueva experiencia. Una aventura que implicó conocer nueva tecnología para cuidar su tierra, su salud y sobre todo sus plantaciones de café.

Fundación Sierra Madre y ACODIHUE, unificaron sus esfuerzos para iniciar en agosto 2008, un trabajo conjunto con las comunidades de Xeabaj y Carrizal en Sipacapa; Los Horcones en la Cal, Malacatancito; Siete Platos y Legal en San Miguel Ixtahuacán, a través de capacitación y asistencia técnica, ofrecida de forma periódica cada semana.

Se organizaron giras de intercambio de experiencias a San Pedro Necta y La Democracia, en Huehuetenango; para conocer a otros productores exitosos, que ya exportan su café a otros países.



Los productores atendidos por la Fundación Sierra Madre y ACODIHUE, fueron capacitados para mejorar su producción y organizados para la comercialización de su café. En la cosecha cafetalera 2008-2009, vendieron a compradores locales y a ACODIHUE un total de 175 quintales pergamino; logrando un mejor precio de venta, en un 9%, por arriba del promedio.

Los productores han cambiado en cuanto a la forma de ver su tierra, sus cultivos y su parcela y reconocer la importancia de invertir en mantenerla bien con: adecuado manejo, aplicación de abonos orgánicos, abonos foliares que ellos mismos han aprendido a elaborar. Han cambiado, porque reconocen que Ellos son parte importante de la naturaleza y que todos sus recursos naturales tienen un valor.

Instamos a todos los productores de café de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa a mantener e invertir su esfuerzo y dedicación en sus cultivos y su tierra e invitamos a todos los productores de café de la zona, a ver que juntos pueden lograr mejores resultados con su producción.

*¡Fundación Sierra Madre
dice Sí al desarrollo!*

13 comunidades reconstruyen su historia y se proyectan al futuro

Las Comunidades: Siete Platos, Chicas Zapote, Legal, Maquivil, Chilive y Subchal de San Miguel Ixtahuacán; Los Horcones de Malacatancito; Xeabaj, Nueva Victoria y Cancil de Sipacapa a la fecha cuentan con:

- ▶ Diagnóstico técnico
- ▶ Diagnóstico rural participativo
- ▶ Diagnóstico sobre los recursos agua, suelo y bosque
- ▶ Diagnóstico productivo
- ▶ Plan de desarrollo comunitario de 18 meses



En el caso de las comunidades de Pie de la Cuesta, Llano Grande y Carrizal, se realizó un diagnóstico organizacional a los grupos, con el propósito de identificar las principales áreas que se necesitan fortalecer, en cada grupo específico.

En las comunidades mencionadas, la Fundación Sierra Madre; partiendo del diagnóstico rural participativo, ha establecido un plan de desarrollo comunitario de 18 meses, para trabajarlo con sus habitantes.

La implementación de las actividades que contribuyan al desarrollo integral de la comunidad; dependerá al final del nivel de respuesta, del interés y del dinamismo que desarrollen los habitantes de cada comunidad.



El trabajo realizado con las comunidades, tiene como propósito fundamental, impulsar un proceso ordenado y autogestor del desarrollo en dichas poblaciones; partiendo de un principio, el cual se resume así

¡Sí, el desarrollo empieza con UNO!

En la última semana del mes de septiembre estaremos realizando una jornada médica en La Aldea Chilive y en la Aldea Chicas Zapote.

La escuela primaria y pre-primaria, formadora de hábitos y valores

72 maestros y maestras del nivel Pre-primario y Primario, que tienen a su cargo dar clases durante el presente ciclo escolar 2009; participaron en el taller de: **Aprestamiento**, realizado el 4 y 5 de febrero en la cabecera Municipal de San Miguel Ixtahuacán, San Marcos.



Se considera que los niños tienen mayores posibilidades de formar hábitos, actitudes y valores en los primeros años de aprendizaje. El Currículum Nacional Básico -CNB- establece que al final del nivel Pre-primario y Primario; los niños y las niñas deben desarrollar los siguientes criterios:

- ▶ El desarrollo de prácticas de cooperación y participación, que se centra en una autoestima fortalecida, en el reconocimiento y valoración de la diversidad.
- ▶ La apertura de espacios para que el conocimiento tome significado desde varios puntos referentes y así se desarrollen las capacidades, para poder utilizarlo de múltiples maneras y para diversos fines.
- ▶ La integración y articulación del conocimiento, el desarrollo de destrezas, el cambio de actitudes, el fomento de los valores universales y los propios de la cultura de cada ser humano.
- ▶ La motivación de los estudiantes para que piensen y comuniquen sus ideas en su lengua materna y eventualmente, en una segunda lengua.
- ▶ La aceptación del criterio que cometer errores, es abrir espacios para aprender.

Para contribuir al desarrollo de estos criterios en los estudiantes de Pre-primaria y Primer año de Primaria; la Fundación Sierra Madre, facilitó este proceso para que los docentes pudieran contar con diversas herramientas, para realizar procesos dinámicos de enseñanza-aprendizaje.

Identificando la potencialidad productiva de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa

Las habitantes de una comunidad, dan un paso importante para su desarrollo cuando identifican sus fortalezas; es decir, para que “son buenos” y en ese sentido, “ser buenos” es una combinación de varios factores tales como: Los recursos que como personas, ya poseen los habitantes de una determinada comunidad + los recursos naturales con que cuentan + las potencialidades productivas + las habilidades y destrezas previas + las experiencias y los conocimientos, que han desarrollado.

La identificación de todos estos elementos, le da la oportunidad a una persona, a una familia y a una comunidad, de reconocer que dentro de cada uno de ellos, existe una potencialidad que es necesario aprovechar.

Para contribuir a este proceso, la Fundación Sierra Madre financió la realización del estudio denominado: “Propuesta de proyectos productivos integrales, para las comunidades atendidas en San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa; del Departamento de San Marcos”

Este estudio identificó, que los proyectos que pueden desarrollarse en la zona son:

- ▶ Desarrollo y tecnificación frutícola
- ▶ Cosecha y uso adecuado del agua de lluvia
- ▶ Proyectos ambientales y forestales
- ▶ Producción y comercialización de hortalizas
- ▶ Proyectos energéticos alternativos
- ▶ Producción y comercialización de café
- ▶ Formación de recurso humano local
- ▶ Formación y capacitación empresarial



Todos estos proyectos, deben verse como oportunidades que tienen los vecinos de los Municipios de San Miguel Ixtahuacán y Sipacapa, para salir adelante.

Hay obstáculos importantes que vencer y en ese sentido se puede hacer alguna reflexión: Un dicho señala que: “un leño solo, no arde”, aun tenemos el reto de vencer el individualismo y la envidia, aprendiendo a valorar que la opinión de todas las personas es importante y que la unión entre las familias, las comunidades y los municipios, es lo que da la fortaleza, para enfrentar la adversidad.